

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра педиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.

 А.Г. Денисова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



20 \_\_\_\_ г.

### Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Педиатрия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации  
«Актуальные вопросы педиатрии. Ведение детей раннего возраста на педиатрическом участке»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (6 дней).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** зачет.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Анатомо-физиологические особенности, физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста", "Особенности питания детей до трех лет, плановая вакцинопрофилактика", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции(УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению детей и подростков (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**рабочей дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации врачей**  
**по специальности "Педиатрия"**

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

**Срок обучения:** 3 академических часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов

| Блок                       | Индексы | Наименование дисциплин (модулей)   | Форма контроля | Акад. час. | В том числе |          |          |            | Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций |
|----------------------------|---------|--|----------------|------------|-------------|----------|----------|------------|--|
|                            |         |  |                |            | Лекции      | ФД       | ОСК      | ПЗ; СЗ; СР |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |         |  | <b>3</b>       | <b>36</b>  | <b>10</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>22</b>  | <b>УК 1-3, ПК 1-11</b>                             |
| <b>1</b>                   |         | <b>Учебный модуль: Анатомо-физиологические особенности, физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста.</b> | <b>3</b>       | <b>17</b>  | <b>5</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b>  | <b>УК 1-3, ПК 1-11</b>                             |
| <b>2</b>                   |         | <b>Учебный модуль: Особенности питания детей до трех лет, плановая вакцинопрофилактика.</b>                                  | <b>3</b>       | <b>17</b>  | <b>5</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b>  | <b>УК 1-3, ПК 1-11</b>                             |
| <b>Итоговая аттестация</b> |         |  | <b>Зачет</b>   | <b>2</b>   |             |          |          | <b>2</b>   |  |
| <b>ВСЕГО</b>               |         |  |                | <b>36</b>  | <b>10</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>22</b>  | <b>УК 1-3, ПК 1-11</b>                             |

**Л** – лекции

**ФД** – фундаментальные дисциплины

**ПЗ; СЗ; СР** – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Даты        | 1-7      |
|-------------|----------|
| Дни/недели  |          |
| Понедельник | ФД<br>СД |
| Вторник     | СД       |
| Среда       | СД       |
| Четверг     | СД       |
| Пятница     | СД       |
| Суббота     | СД       |

Сводные данные:

| Образовательная подготовка* |                            | Недели | Академ. часов |
|-----------------------------|----------------------------|--------|---------------|
| ФД                          | Фундаментальные дисциплины | 1/18   | 2             |
| СД                          | Специальные дисциплины     | 16/18  | 32            |
| СмД                         | Смежные дисциплины         |        |               |
| ИА                          | Итоговая аттестация        | 1/18   | 2             |
| Итого                       |                            | 1      | 36            |

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

## Требования к условиям реализации:

### Организационные условия реализации программы:

#### Материально-технические средства

| №  | Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования  | Адрес   |
|----|---|---|
| 1. | <b>Учебная комната № 1 – конференцзал ГДП - (24 м<sup>2</sup>)</b><br>-с возможностью подключения мультимедийного оборудования;   | г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 2 этаж. |
| 2. | <b>Учебная комната № 2 (18,4 м<sup>2</sup>)</b><br>- ноутбук (1)<br>- мультимедийный проектор (1)<br>- экран<br>- Учебная доска<br>- Видеофильмы по темам (3)<br>- DVD-обучающие кассеты (2)<br>- Демонстрационный материал   | г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 5 этаж. |
|    | <b>Учебная комната № 3 (26 м<sup>2</sup>)</b><br>- компьютер (1)<br>- экран<br>- Демонстрационный материал  | г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России   |
| 3. | <b>Компьютерные классы института</b><br>- компьютеры (20)   | г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России   |
| 4. | <b><u>Симуляционный класс института</u></b><br><b>Универсальная модель для трахеотомии, крикотириотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе</b> (для отработки навыков проведения трахеотомии, крикотириотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе);<br><b>Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен</b> (для отработки навыков проведения катетеризации центральных вен через периферические вены и катетеризации периферических вен);<br><b>Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет</b> (для отработки навыков проведения интубации, введения назофарингеальной трубки у ребенка 5 лет);<br><b>Универсальный манекен ребенка 1 года</b> (для отработки навыков общего осмотра, аускультация легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутримышечных инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы у ребенка 1 года);<br><b>Универсальный манекен ребенка 5 лет</b> (для отработки навыков общего осмотра, аускультации легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутривенных, внутримышечных и подкожных | г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России   |

|   |  |
|---|--|
| <p>инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы, наложение различных видов стом у ребенка 5 лет);</p> <p><b>Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного</b> (для отработки навыков проведения венепункции, катетеризации центральных вен, периферических вен, пупочной артерии, аспирации, введения назогастрального и пищевода зонда у новорожденного);</p> <p><b>Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом</b> (для отработки навыков аускультации сердца и легких в норме и патологии, интубации верхних дыхательных путей ребенка 1 года);</p> <p><b>Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом</b> (для отработки навыков аускультации сердца и легких в норме и патологии, интубации верхних дыхательных путей ребенка 5 лет);</p> <p><b>Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации</b> (для отработки навыков сердечно-легочной реанимации);</p> <p><b>Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем</b> (для отработки навыков остановки носового кровотечения)</p> <p><b>Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи</b> (для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора);</p> <p><b>Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ</b> (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики);</p> <p><b>Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации</b> (для отработки навыков ухода, постановки желудочного зонда, выполнения костно-мозговой пункции, аускультации, поддержания проходимости дыхательных путей и сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка).</p> |  |
|---|--|

## Квалификация ППС

| № | Ф.И.О.         | Должность | Специальность по сертификату                              | Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория | Стаж работы (лет) |        |                        |
|---|----------------|-----------|---|--|-------------------|--------|------------------------|
|   |                |           |   |  | мед.              | педаг. | в данной специальности |
| 1 | Тузов С.Л.     | Зав. каф. | Педиатрия (ОВП)   | к.м.н., доцент,                            | 42                | 21     | 42                     |
| 2 | Карташева Н.С. | Доцент    | Педиатрия (ОВП)   | к.м.н., доцент,                            | 44                | 21     | 44                     |
| 3 | Котовский А.В. | Доцент    | Педиатрия (УЗ-диагностика<br>Ф-диагностика<br>Эндоскопия) | к.м.н., доцент,<br>высшая                  | 18                | 10     | 18                     |
| 4 | Мусатова Л.А.  | Доцент    | Педиатрия (Инфекц. болезни<br>Пульмонология)              | к.м.н, доцент,<br>первая                   | 22                | 10     | 20                     |

### Литература:

#### Обязательная литература

1. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (Серия «Национальные руководства»).
2. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член-корр. РАМН В.В. Мороз. М.: Медицина, 2011: 517 с.
3. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Под ред. А.Г. Мирошниченко, В.М. Шайтор. СПб.: Невский Диалект, БХВ-Петербург, 2005: 128 с.
4. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких. М.: Медицина, 2004: 480 с.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442; N 26, ст.3446; 2013, N 27, ст.3459; ст.3477; N 30, ст.4038; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6951)

Заведующий кафедрой педиатрии,  
к.м.н., доцент

С.Л. Тузов